

1.	اسم المادة	مناهج البحث في علم النفس
2.	رقم المادة	2307720
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات معتمدة
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس علم النفس العام
6.	رقم البرنامج	07
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	علم النفس
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الاول 2020 / 2021
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الاول 2020 / 2021

16	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني
17	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Others Facebook

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. المنسق: أ.د. مروان الزعبي ، قسم علم النفس ، ساعات مكتبية ح ن ر ث خ 1-12 هاتف فرعي 24974، m.al-zoubi@ju.edu.jo

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. لا يوجد مدرسون اخرون للمادة
--

18. وصف المادة

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمفهوم البحث العلمي وكيفية إجراؤه والطريقة العلمية في البحث، وكذلك تزويده بأساسيات البحث وخطواته وتعريفه بمناهج البحث العلمي المستعملة وتصاميمه في مجال علم النفس
--

بحيث يستطيع الطالب أن يقوم بعمل بحث وتطبيق ما تعلمه خلال هذا المساق.

أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها 19.

أ- الأهداف:

التعرف على مفهوم منهج البحث ومصطلحاته
التعرف على أنواع البحث العلمي وتصميمه
معرفة كيفية استخدام المناهج المختلفة حسب نوع البحث
التعرف على كيفية إعداد الخطة وتنفيذ البحث

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
السير في إجراءات البحث العلمي من حيث اختيار العنوان والعينة والأدوات
إعداد خطة البحث حسب العنوان الذي قام باختياره
تنفيذ البحث

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

محتويات المساق

١. مفهوم البحث العلمي و فلسفة العلم (الاسبوع ١-٢)
 - تعريف الطريقة العلمية
 - خصائص العلم
 - أنواع البحث العلمي
 - خصائص البحث العلمي
 - أهداف البحث العلمي
٢. مناهج البحث العلمي (الاسبوع ٣-٦)
 - المنهج الوصفي
 - المنهج التاريخي
 - المنهج الارتباطي
 - المنهج التجريبي
٣. خطوات البحث العلمي السبعة (الاسبوع ٧-١٥)
 ١. تحديد مشكلة الدراسة
 ٢. تحديد متغيرات الدراسة و فرضياتها
 ٣. تحديد منهجية البحث و التصميم التجريبي
 ٤. تحديد مجتمع الدراسة و العينة
 ٥. تحديد ادوات القياس
 ٦. دمج البيانات و تحليل النتائج
 ٧. كتابة الدراسة و توثيق المراجع

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

١. المحاضرة
٢. المناقشة الجماعية
٣. الواجبات

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

الاختبار	اليوم والتاريخ	العلامة
المشاركة		٥ علامات
اختبار المنتصف		٣٠ علامة
البحث		١٥ علامة
الاختبار النهائي		٥٠ علامة
المجموع		١٠٠ علامة

الواجبات:

١. إحصار خمسة عناوين بحث بحيث تحدد معها المتغيرات الأساسية في البحث مع الأدوات اللازمة للبحث
٢. إحصار خمسة دراسات سابقة لثلاثة عناوين.
٣. تحديد تصميم البحث لثلاثة عناوين.
٤. خطة البحث كاملة للعنوان الذي تختاره انت كاملة.

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة**أ- سياسة الحضور والغياب**

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، فيما يتعلق بالحضور، والتفقد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، فيما يتعلق بالحضور، والتفقد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ج- إجراءات السلامة والصحة

لا يجوز القيام بأي زيارة ميدانية أو تطبيق أي اختبار دون مراعاة المعايير الأخلاقية المتعلقة بالحصول على الموافقة وبإشراف مدرس المادة بشكل مباشر

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

يتم تطبيق لوائح الجامعة المعلنة على موقع الجامعة الرسمي تحت عنوان " تعليمات منح درجة البكالوريوس "

هـ- إعطاء الدرجات**٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)****١. المكتبة****٢٥. المراجع**

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
المراجع باللغة العربية

- البحث العلمي في العلوم الإنسانية و الاجتماعية (٢٠٠٧)، الدكتور وائل عبد الرحمن التل و عيسى محمد قحل. دار حامد للنشر و الطباعة.
- النجار، فايز و آخرون (٢٠١٠). أساليب البحث العلمي - منظر تطبيقي ، الطبعة الثانية ، عمان- دار الحامد.
- أساليب البحث العلمي في العلوم الإنسانية و الاجتماعية (٢٠٠٢). فوزي غرايبة. دار وائل للنشر و التوزيع.
- النجار، فايز و آخرون (٢٠١٠) أساليب البحث العلمي: الطبعة الثانية. عمان: دار الحامد للنشر و التوزيع.
- عطوي، جودت (٢٠٠٠) أساليب البحث العلمي. عمان: دار الثقافة للنشر و التوزيع
- عودة، أحمد و ملكاوي، فتحي (١٩٩٢) أساسيات البحث العلمي في التربية و العلوم الإنسانية. اربد: جامعة اليرموك.

مراجع باللغة الإنجليزية

- Breakwell, G.M., Hammond, S. & Fife-Schaw, C.R. (eds) (2002) Research Methods in Psychology (2nd ed). London: Sage.
- Howell, DC. (1992). Statistical methods for psychology. Belmont, California: Duxbury Press
-

قراءات إضافية:

عدس، عبد الرحمن (١٩٩٢) أساسيات البحث التربوي. إربد: دار الفرقان
عبيدات، ذوقان و آخرون (١٩٩٨) البحث العلمي: مفهومه و أدواته و أساليبه. عمان: دار الفكر للطباعة و النشر.

26. معلومات إضافية

لا يوجد

مدرس أو منسق المادة: أ.د. مروان الزعبي
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____
التوقيع: _____ التاريخ: _____
رئيس القسم: د. أشرف القضاة
التوقيع: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----
